

الفئة العمرية : أطفال (4_5 سنوات)
 المدة الزمنية للحصة: 30 دقيقة
 عدد الحصص: 5 حصص في الأسبوع
 الأهداف التربوية: أن يميز بين الرقم 1 و 2 بصريا،
 أن يربط كل رقم بتمثيل واقعي (أشياء، صور، حركات)،
 أن يعد الطفل كميات بسيطة،
 أن يشارك الطفل في أنشطة تفاعلية جماعية.

تمهيد الدرس:

قصة قصيرة مصوّرة " تجدينها في القصص "

تقديم مفهوم الرقم 1:

- رفع بطاقة رقم 1
- عرض صورة شيء واحد " تفاحة، كرة، قطعة "
- نشاط سريع: تطلب من الأطفال رفع أصبع واحد، القفز مرة واحدة.

بنفس الطريقة نقدم مفهوم الرقم 2

استراتيجية المحطات التفاعلية:

المحطة 1: العد الملموس

- يضع الطفل مكعبا واحدا تحت بطاقة (1)
- ويضع مكعبين تحت بطاقة (2)

المحطة 2: محطة الحركة

- عند سماع الرقم (1) يقفز مرة
- عند سماع الرقم (2) يقفز مرتان

المحطة 3: القص واللصق

- صور لأشياء مفردة ومزدوجة
- يطابق الطفل كل صورة مع الرقم المناسب

المحطة 4: محطة التلوين

- جزيرة و البندق 2.

الفئة العمرية : أطفال (4_5 سنوات)
 المدة الزمنية للحصة: 30 دقيقة
 عدد الحصص: 5 حصص في الأسبوع
 الأهداف التربوية: أن يميز بين الرقم 1 و2 بصريا،
 أن يربط كل رقم بتمثيل واقعي (أشياء، صور، حركات)،
 أن يعد الطفل كميات بسيطة،
 أن يشارك الطفل في أنشطة تفاعلية جماعية.

تذكير للدرس:

مراجعة القصة المصوّرة من خلال أسئلة ، مشاركة الأطفال في روايتها

- نشاط سريع: تطلب من الأطفال التصفيق حسب البطاقة المشار اليها "مرة واحدة، أو مرتان".

نشاط جماعي يشارك فيه كل الأطفال

- استراتيجية الصيد الذكي:
- تقوم المربية بالصاق السمكات في الصبورة مكتوب عليها ارقام مختلفة و منها الرقم 1
- تطلب من الأطفال اصطياد السمكة التي تحمل الرقم 1

في تجربة ثانية مع الرقم 2

نشاط على الكتاب لتحديد الرقم 1 و2

الفئة العمرية : أطفال (4_5 سنوات)
 المدة الزمنية للحصة: 30 دقيقة
 عدد الحصص: 5 حصص في الأسبوع
 الأهداف التربوية: أن يميز بين الرقم 1 و 2 بصريا،
 أن يربط كل رقم بتمثيل واقعي (أشياء، صور، حركات)،
 أن يعد الطفل كميات بسيطة،
 أن يشارك الطفل في أنشطة تفاعلية جماعية.

تذكير للدرس:

مراجعة القصة المصوّرة من خلال أسئلة ، مشاركة الأطفال في روايتها

- نشاط سريع: تطلب من الأطفال رفع أداة مدرسية حسب البطاقة المشار إليها " الرقم 1 ، 2 ."

نشاط ثنائي بين الأطفال

- استراتيجية فكر - زواج - شارك :
- فكر: تعرض المربية مشهدا: قطعة واحدة / كلبان (ويطلب من الطفل أن يفكر: ما العدد المناسب ؟ 1 أم 2؟)
- زواج: كل طفل يناقش زميله ويختار الرقم الصحيح.
- شارك: يقدم كل ثنائي اجابته للمجموعة.

نشاط على الكتاب لتحديد الكمية 1 و 2

الفئة العمرية : أطفال (4_5 سنوات)
المدة الزمنية للحصة: 30 دقيقة
عدد الحصص: 5 حصص في الأسبوع
الأهداف التربوية: أن يميز بين الرقم 1 و 2 بصريا،
أن يربط كل رقم بتمثيل واقعي (أشياء، صور، حركات)،
أن يعد الطفل كميات بسيطة،
أن يشارك الطفل في أنشطة تفاعلية جماعية.

تذكير للدرس:
مراجعة القصة المصوّرة من خلال أسئلة ، مشاركة الأطفال في روايتها

• نشاط سريع: الإشارة بالاصبع للرقم " 1 ، 2 " .

نشاط الطلاء بالأصبع و تمرير الخيط:

- يرسم الطفل بأصبعه الرقم 1 باستعمال الطلاء
- تمرير الخيط في الرقم 1

الفئة العمرية : أطفال (4_5 سنوات)
المدة الزمنية للحصة: 30 دقيقة
عدد الحصص: 5 حصص في الأسبوع
الأهداف التربوية: أن يميز بين الرقم 1 و2 بصريا،
أن يربط كل رقم بتمثيل واقعي (أشياء، صور، حركات)،
أن يعد الطفل كميات بسيطة،
أن يشارك الطفل في أنشطة تفاعلية جماعية.

تذكير للدرس:
مراجعة القصة المصوّرة من خلال أسئلة ، مشاركة الأطفال في روايتها

• نشاط سريع: الإشارة بالاصبع للرقم " 1 ، 2 " .

نشاط العجين و تمرير الخيط:

- يشكل الطفل الرقم 2 باستعمال العجين
- تمرير الخيط في الرقم 2